



ПМОФ
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции

«Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

29.03.2024 10.00-14.00 (мск)

форма проведения: ДИСТАНЦИОННО

29 марта 2024 год



Всероссийская научно-практическая конференция

«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ВРЕМЯ	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ
10.00-10.10	<p>Пискунова Елена Витальевна доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики школы Института педагогики, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p>Модестова Татьяна Владимировна кандидат педагогических наук, директор, методист ИМЦ Петроградского района</p> <p>Никаноров Рудольф Владимирович заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района</p>



Всероссийская научно-практическая конференция
«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Ссылка для подключения: https://vk.com/video-211784898_456239043

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ
10.10 - 10.25	Поддержка интеллектуально одаренных детей в профильной школе	Пискунова Елена Витальевна , д.п.н., заведующий кафедрой педагогики школы Института педагогики, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург)
10.25 - 10.40	Вверх по лестнице успеха или проекты Школьной лиги, направленные на вовлечение в научно-техническое творчество и технопредпринимательство	Алексеев Антон Игоревич преподаватель-исследователь СПбГУ, генеральный директор АНПО “Школьная лига” (г. Санкт-Петербург)
10.40 - 10.55	Реализация профориентационного минимума в профильных классах	Войнова Анна Владимировна , начальник отдела профориентационной работы ГБНОУ ЦОПП СПб (г. Санкт-Петербург)
11.10 - 11.25	Герценовский университет: проекты поддержки одаренных школьников	Гдалина Татьяна Геннадьевна , кандидат педагогических наук, директор центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)
11.25 - 11.40	Профессиональное самоопределение обучающихся: модель ГБОУ “Инженерно-технологическая школа №777” Санкт-Петербурга	Голик Ольга Алексеевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ “Инженерно-технологическая школа №777” Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)
11.40-11.55	Сопровождение одаренных обучающихся профильных классов: “точки роста” и векторы развития. Результаты исследования.	Модестова Татьяна Владимировна , директор, методист ИМЦ Петроградского района, кандидат педагогических наук (г. Санкт-Петербург)



Всероссийская научно-практическая конференция
«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

Секция 1. Конвергенция и междисциплинарный подход: практики сопровождения интеллектуально одаренных учеников

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=0JsYdP0qMyO9vqlhEEfHq9zmLmW1A4qzGoiacbthss0

Конвергенция и междисциплинарный подход: практики сопровождения интеллектуально одаренных учеников

12.00-12.10	Проект для одаренных школьников "Путешествие в мир науки и искусства"	Лузе Ольга Робертовна , заведующий отделом музейно-образовательных проектов и программ, Государственный Русский музей, Санкт-Петербург
12.10-12.20	Сетевое взаимодействие, интеграция общего и дополнительного образования	Филипповых Елена Львовна , заведующий ОДОД, учитель биологии ГБОУ СОШ № 530 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга

Будущие предприниматели: сопровождение интеллектуально одаренных детей в ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМ КЛАССЕ

12.20-12.30	Точки роста для одаренных учеников профильного класса по технопредпринимательству	Алабина Евгения Владимировна , заместитель директора по научно-методической работе, методист ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга Шишкова Анна Сергеевна , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга
-------------	---	---

Путь к цифровому гению: поддержка интеллектуально одаренных обучающихся в ИТ-КЛАССЕ

12.30-12.40	Развитие ИКТ компетенций и инженерных навыков одаренных обучающихся в МАОУ Лицей №21	Рагуля Екатерина Александровна , учитель информатики, МАОУ «Лицей №21», г. Первоуральск
-------------	--	--

Кадеты будущего: поддержка интеллектуально одаренных детей в КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

12.40-12.50	Культура современного кадета: формы и методы воспитания	Берестовицкая Светлана Эрленовна , научный руководитель ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, доктор педагогических наук
12.50-13.00	Авторская система работы с одарёнными кадетами в обучении и пропедевтике к профессии следователя (из практики работы учителя истории и обществознания)	Фастова Елена Игоревна , учитель учебно-методического отдела ФГКОУ "Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко", кандидат педагогических наук

Сельскохозяйственные вершины: практики развития интеллектуально одаренных детей в АГРАРНЫХ и



Всероссийская научно-практическая конференция

«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КЛАССАХ		
13.00-13.10	Погружение в профессию "Сити Фермер"	Панова Дарья Николаевна , педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 100 Калининского района Санкт-Петербурга
13.10-13.20	Проектная деятельность в агроклассе как средство профориентации старшеклассников	Лаврова Светлана Владимировна , учитель биологии МАОУ Сажинская СОШ, с. Сажино
13.20-13.25	Подведение итогов работы секции	



Всероссийская научно-практическая конференция
«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

Секция 2: Медиа и творчество: вдохновение и интеллектуальное развитие в МЕДИАКЛАССАХ

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=duJV-wyUN0w3NWKedaxUO84rsRUDXROH8p9jj8w8xF8

12.00-12.10	Открытие секционной работы	
12.10-12.20	Медиаклассы в системе предпрофессионального образования: опыт работы со школами Москвы	Толоконникова Анна Владимировна , доцент РАО, куратор работы со школами, факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва
12.20-12.30	Профессиональное самоопределение старшеклассников в информационном пространстве современного общества	Тажмуратова Айгуль Амангалейевна , методист, руководитель регионального ресурсного центра медиаобразования ГАУ ДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»
12.30-12.40	Медиа проекты школьников: от творческой самореализации до профориентации	Зилинских Анна Васильевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея № 329, методист ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
12.40-12.50	Медиапроект «Картина как текст» в сетевом сотрудничестве с музеем-институтом семьи Рерихов. Практико-ориентированный модуль профминимума	Волканова Елизавета Викторовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка ГБОУ СОШ №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
12.50-13.00	Школьный медиацентр в учебно-воспитательном процессе	Курцева Елена Сергеевна , педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга
13.00-13.05	Подведение итогов работы секции	



Всероссийская научно-практическая конференция
«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

Секция 3: Практики сопровождения интеллектуально-одаренных старшеклассников в ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ и МЕДИЦИНСКИХ КЛАССАХ

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=98dBFhqNcm5iSOc_M72_OdcG17JgfVZ7Q9RzY30POE

12.00-12.10	Открытие секционной работы	
12.10-12.20	Научное творчество школьников как эффективный метод профориентации	Чеченихина Ольга Сергеевна , профессор кафедры пищевой инженерии ФГБОУ ВО “Уральский государственный экономический университет”, г. Екатеринбург
12.20-12.30	Формирование целостной естественнонаучной картины мира в рамках проектных и исследовательских работ школьников	Липчинский Андрей Анатольевич , кандидат биологических наук, учитель "ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга
12.30-12.40	Система организации предпрофессиональной подготовки обучающихся в естественнонаучной области	Панфилова Наталья Владимировна , директор ГБОУ СОШ № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.40-12.50	Особенности содержания и форм работы с одаренными школьниками в условиях профильного обучения	Пошехонов Игорь Сергеевич , методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения "Академия талантов" Санкт-Петербурга
12.50-13.00	Применение цифрового микроскопа как средства развития исследовательских умений школьников по химии	Волкова Светлана Александровна , профессор ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского", кандидат педагогических наук, г. Мытищи
13.00-13.10	Практики сопровождения интеллектуально одаренных школьников в химико-биологическом профиле школы №619 г. Санкт-Петербурга	Земцова Анна Владимировна , учитель химии ГБОУ СОШ №619 Калининского района города Санкт-Петербурга, аспирант
13.10-13.20	Инновационная культура учителя профильной школы естественно-научной направленности (медицинские классы)	Обуховская Анна Соломоновна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, кандидат биологических наук, член корр. МАНЭБ.
13.20-13.30	Осуществление проектной и исследовательской деятельности в медицинском классе	Полянская Ирина Владимировна , учитель биологии ГБОУ города Москвы «Школа № 1637»
13.30-13.40	Английский и латинский языки в медицинских классах	Маннапова Раушания Рафаиловна , учитель английского языка МОАУ "Гимназия 1" городского округа города Нефтекамска
13.40-13.45	Подведение итогов работы секции	



Всероссийская научно-практическая конференция
«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

**Секция 4: Инженерный взлет: сопровождение интеллектуально одаренных детей в
ИНЖЕНЕРНЫХ и ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ**

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=RTb00FoAVQDJg-tO_uKoyky0-9iSCRRUd8qwT8swMiM

12.00-12.10	Открытие секционной работы	
12.10-12.20	Профильные классы инженерной направленности (из опыта работы учреждений Могилевской области)	Жудро Михаил Михайлович , ректор учреждения образования "Могилевский государственный областной институт развития образования", кандидат экономических наук, доцент, г. Могилёв, Республика Беларусь Сухан Юлия Сергеевна , начальник центра развития регионального образования, "Могилевский государственный областной институт развития образования" Селезнёва Светлана Васильевна , начальник отдела организаторов образования и педагогического процесса, "Могилевский государственный областной институт развития образования"
12.20-12.30	Образование интеллектуально одарённых обучающихся профильных технологических классов.	Санчаа Татьяна Оюновна , доцент, ФБГОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", кандидат педагогических наук, г. Новосибирск
12.30-12.40	Региональная стартап-студия «ГАРАЖ» как площадка для развития молодежного технологического предпринимательства	Масленникова Анастасия Юрьевна , доцент, Уральский институт управления-филиал РАНХиГС, кандидат экономических наук, г. Екатеринбург
12.40-12.50	Инженеры-будущего: профессиональная навигация обучающихся инженерных классов в рамках взаимодействия "школа-вуз"	Згибай Татьяна Николаевна , директор ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга Ботвинко Татьяна Николаевна , заместитель директора ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
12.50-13.00	Модерация процесса сетевого взаимодействия: учащийся инженерного класса - студент технического вуза - инженер-новатор-профессионал	Иванова Галина Викторовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "Средняя школа №103 города Макеевки", ДНР



Всероссийская научно-практическая конференция

«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

13.00-13.10	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент развития одаренности обучающихся инженерных классов	Марфин Олег Васильевич , директор ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга Барладян Юлия Васильевна , заместитель директора по методической работе ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга
13.10-13.20	Метрология в школе	Доронина Надежда Александровна , заместитель директора по учебной работе ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга
13.20-13.30	Школа, открытая обществу: система социального партнерства на примере сотрудничества с компанией СИБУР	Павлова Софья Ильдаровна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18", г. Тобольск
13.30-13.40	Система работы с одаренными школьниками	Пигалицын Лев Васильевич , заведующий отделом физических экспериментов и демонстраций ННГУ, музей науки "Нижегородская радиолоборатория", Народный учитель РФ, г. Нижний Новгород
13.40-13.50	Роль современного оборудования IT-центра МАОУ «Лицей 21» в развитии инженерного мышления школьников на уроках физики и внеурочных занятиях	Новоселов Михаил Александрович , учитель физики и математики МАОУ «Лицей №21», г. Первоуральск
13.50-13.55	Подведение итогов работы секции	



Всероссийская научно-практическая конференция
«ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»

Секция 5: Учитель будущего: сопровождение одаренных детей в ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

Ссылка для подключения: [https://sferum.ru/?call link=43No8Lgcfy2Djdp9Vp5msJzlt3OhND49IVfT9nfl_K4](https://sferum.ru/?call_link=43No8Lgcfy2Djdp9Vp5msJzlt3OhND49IVfT9nfl_K4)

12.00-12.10	Открытие секционной работы	
12.10-12.20	Взрослость как результат образования и проблема подготовки педагогов, готовых содействовать взрослению	Теров Андрей Александрович , доцент, председатель методического совета МГПУ по наставничеству, ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет", кандидат педагогических наук, г. Москва
12.20-12.30	Учитель нового поколения: современный взгляд	Хитрова Анна Викторовна , доцент кафедры начального, дошкольного и психолого-педагогического образования, Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, кандидат педагогических наук, г. Евпатория, Республика Крым
12.30-12.40	Персонализация профильной подготовки в психолого-педагогических классах	Улыбышева Ирина Николаевна , старший преподаватель, ФГОУ ВАО "Южный федеральный университет", г. Ростов-на-Дону
12.40-12.50	Организация профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности	Митрофанова Ольга Валерьевна , директор ГБОУ СОШ № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
12.50-13.00	Опыт сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности ППК классов	Коваленко Марина Владимировна , директор МАОУ СШ № 157 г. Красноярска
13.00-13.10	Организация деятельности психолого-педагогического класса как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся	Петрова Анна Юрьевна , педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 13», г. Ярославль
13.10-13.20	“Эффект бесконечности”: опыт реализации многоуровневого наставничества в педагогических классах	Силаев Григорий Андреевич , учитель истории ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга
13.20-13.35	Учитель начинается в школе! Опыт наставничества в рамках профориентационного погружения «ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих профессионалов»	Грозова Ксения Вячеславовна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга Кулакова Анастасия Дмитриевна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга
13.35-13.50	Абнотивность педагога как интегративная характеристика сопровождения одарённых детей.	Ямщикова Ольга Александровна , кандидат психологических наук, методист ЦППМСП “Здоровье”, г. Санкт-Петербург
13.50 -14.00	Подведение итогов работы секции	